

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная коррекционная школа №1
г. Усолье – Сибирское»**

Методическая разработка

**Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Мы за ценой не
постоим»**

автор работы:

**Дементьева Татьяна
Владимировна,
учитель русского языка
и чтения,
высшей
квалификационной категории,
магистр**

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ «МЫ ЗА ЦЕНОЙ НЕ ПОСТОИМ»

Пояснительная записка

Обоснование выбора темы: "Неразрывность, преемственность истории - это основа для движения вперед, ценности, которые консолидируют и объединяют наше общество. И мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети, подростки, молодые люди, вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей, знали героев своей страны и - что чрезвычайно важно - своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей собственной жизни" В.В.Путин

На мой взгляд, приоритетным направлением в воспитании детей с ОВЗ является патриотическое. Особое внимание я уделяю изучению страниц истории Великой Отечественной войны. Подвиги простого народа, героизм и воля к Победе вызывает в сердцах учеников чувство гордости и уважения. Данный проект был реализован в преддверии 70-ой годовщины Великой Победы.

И, несмотря на то, что от того победного мая 1945 года нас отделяет уже почти 75 лет, мы должны помнить о невероятном мужестве наших предков.

*Эта память – верьте, люди, -
Всей земле нужна.
Если мы войну забудем,
Вновь придёт война.
Роберт Рождественский*

Актуальность: « Память - наша история. Каким будет взгляд на неё ребенка, таким будет наш завтрашний день. Конечно, история войны писалась кровью, и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них.» Ю.Воронов

Во время встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла учащиеся прониклись великой сутью того, что сделали для ныне живущих эти люди.

Задачи: 1.Расширение кругозора обучающихся.

2.Повышение интереса к истории родного края и страны.

3.Развитие нравственных чувств.

4. Увеличение уровня социализации обучающихся, в ходе коллективной деятельности при организации встречи.

Цель: Патриотическое воспитание учащихся.

Методы использования: наглядно-образные.

Предварительная работа:

Подготовку к этому мероприятию осуществляет весь педагогический коллектив и учащиеся школы. Ведется сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла для школьной “Военной летописи”. Выпускаются боевые листки, проводятся конкурсы рисунков: “Наша армия родная”, “Этот день Победы”, “Эта память всей земле нужна” и другие. Конкурсы чтецов “Давайте, люди, никогда об этом не забудем”, “Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне”, “Женщина и война” и другие. Конкурс инсценированной песни военных лет. Проходит смотр песни и строя. Мультимедийное путешествие по городам-героям. Классы – победители конкурсов принимают участие в концерте, приуроченном Дню Победы.

Оформление зала:

Цветы, шары, флажки, плакаты военной тематики, выставка работ победителей конкурса рисунков, боевых листков, портреты Героев Великой Отечественной войны.

Оформление сцены:

На фоне флага Российской Федерации панно “День Победы”.

Стол, на нем солдатская каска из школьного музея; стакан с водой, накрытый хлебом; две зажженные свечи.

Мультимедиа проектор и экран.

Музыкальное оформление:

Марш “Прощание славянки”, “День победы”, “Ехал я из Берлина”, “Где же Вы теперь, друзья-однополчане”, “А нам нужна одна победа”, “Синий платочек” и другие.

Ход мероприятия

Все ученики и учителя школы приветствуют ветеранов и тружеников тыла в живом коридоре. В руках у стоящих шарик, бумажные голуби. Звучат песни военных лет. Ученики старших классов помогают гостям пройти на приготовленные места.

Звучит песня «Мгновения». Ученики и ученицы в образах солдат и медсестер исполняют танец. На экране кадры военной кинохроники. В конце ученики выстраиваются клином. На сцену выходит ведущий. На экране

анимированное изображение Вечного Огня, надпись «Мы за ценой не постоим».

Ведущий: Здравствуйте, накануне Великого праздника Победы к нам на встречу пришли ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Герои, защитившие собой огромную страну, сполна выполнившие свой долг воинов-защитников!

Приветственное слово директора школы.

(Ученики, исполнявшие танец, уходят со сцены. Звучит минус песни “Священная война”, на экране кадры военной кинохроники.)

На сцену выходят чтецы в образах пионеров.

1 чтец:

Мирное безоблачное небо.
Вы не слышите гула самолётов.
Но юное поколение — замри!
Страшным было утро 22 июня 1941 года -
Началась Великая Отечественная Война

2 чтец:

1941-й после поэты назовут его
“сорок трудным”,
“сорок горестным”,
“сорок памятным”.
Да, он был таким.

3 чтец:

Мы живём в эпоху больших масштабов, мы привыкли к крупным цифрам,
мы с лёгкостью, почти не задумываясь, произносим : тысяча километров в час, миллионы тонн сырья...

Но 27 миллионов погибших

Вы представляете себе, что это такое?

Если по каждому погибшему из 27 миллионов объявить минуту молчания,
страна будет молчать 38 лет.

Чтецы уходят за кулисы, возвращаются с зажженными свечами и выстраиваются по краям сцены. На экране видеосюжет «Россия в цифрах. Великая Отечественная война». [11]

После сюжета чтецы выстраиваются в линию. На экране фотографии Героев войны. Звучит минус песни «За того парня».

4 чтец:

Мы помним, чтим: поклоном низким
Всех кто войну не пережил, -

И тех, ушедших вobeliski,
И тех, кто вовсе без могил

2 чтец:

Десятки лет легли меж нами,
Ушла в историю война.
Мы в сердце вечными словами,
Погибших впишем имена.

1 чтец:

У нас до этих дней доживших
О прошлом память не умрёт,
Пока мы чтим за Русь погибших
Дотоль бессмертен наш народ.

3 чтец:

Бились отважно и стойко с врагами
Вы за Отчизну свою
Вечная слава
И вечная память
Живущим
И павшим
В жестоком бою!

Чтецы со свечами уходят на задник сцены. Ученик в образе солдата поет песню «Журавли», ученицы в костюмах журавлей исполняют танец. На экране видеок cadры Могилы Неизвестного Солдата.

Ведущий: Право возложить гирлянду к Вечному огню, зажженному в честь воинов-земляков, погибших за свободу и независимость нашей Родины, было предоставлено отличникам и лучшим спортсменам школы.

(На экране видеосюжет: четверо учащихся, в сопровождении педагога, возлагают гирлянду на Вечном огне, еще четверо стоят в почетном карауле. На фоне звучит минус песни «Поклонимся великим тем годам»)

(за кулисами поверх видеосюжета)

1 чтец:

Слава Вам, храбрые,
Слава, бесстрашные!
Вечную славу поёт Вам народ,
Доблестно жившие,
Смерть сокрушившие,
Память о Вас никогда не умрёт!

2 чтец:

Вечная слава героям, павшим за нашу Родину!
Всех, за Отчизну жизнь отдавших,
Всех, не вернувшихся домой,
Всех, воевавших и страдавших,
Минутой обниму одной.
Пусть всё замрёт в минуту эту,
Пусть даже время промолчит,
Мы помним Вас, отцы и деды,
Россия, Родина Вас чтит!

3 чтец:

Проклятая война!
Гори она огнём!
Сердца наполнены тоскою и печалью.
Давайте павших помянем
Минутой скорбного молчанья!

Ведущий объявляет минуту молчания. На экране анимированное изображение Вечного Огня, звучит метроном.

1 чтец:

Можно оккупировать город, даже много городов, но нельзя победить народ, который назвал навязанную ему войну, Отечественной. Эту истину оккупанты познали с первых дней своего вторжения на советскую землю. У них не было тыла, прифронтовым оставался каждый город, каждое село. И не виселицы, ни газовые камеры и массовые расстрелы не могли ослабить волю народа к победе с захватчиками.

2 чтец:

Простые парни и девчонки шли и побеждали, закрыв собой огромную страну. Они, храбро сражаясь, сполна выполнили свой долг воинов-защитников.

Мяли танки теплые хлеба,
И горела, как свеча, изба.
Шли деревни.
Не забыть вовек
Визга умирающих телег,

Шла Урала темная руда,
Шли, гремя, железные стада,
Шел Смоленщины дремучий бор,
Шел худой зазубренный топор,
Шли пустые тусклые поля,
Шла большая русская земля.[12]

3 чтец:

Сегодня в нашей школе знаменательный день. Наша встреча посвящается Дню Победы. Вам, уважаемые ветераны, посвящается.

4 чтец:

Победа — сладка, говорят
Ты о ней спроси у солдат
Гулкий пламень, глаза бессонные,
На губах кровавой прокус...
Пот, и слёзы, и кровь — солёные
У победы солёный вкус.

Ведущий рассказывает о каждом из присутствующих ветеранов и тружеников тыла. На экран проецируется хроника военных лет и фотографии героя рассказа.

Слово предоставляется почетным гостям – ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

На экране историческая справка об усольском курорте в годы войны.

Ведущий: В годы Великой Отечественной войны в нашем городе на территории курорта «Усолье» хрупкие, но очень смелые девочки, девушки, женщины давали раненым вторую жизнь. Без отдыха санитарки лечили покалеченных солдат. Их помощь фронту бесценна. Всего за годы Великой Отечественной войны через госпиталь прошли 14700 солдат и офицеров.[13]

Девочка в костюме медсестры выходит на сцену и читает стихотворение. На экране фотографии курорта военных лет.

Д: Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напряженный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла: "Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться - беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки".
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.

Не надо рвать приросшие бинты,

Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймёшь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе! [14]

Ведущий рассказывает о присутствующих на мероприятии работниках санатория, предоставляет им слово.

Начинает звучать марш «Прощание Славянки». На экране транслируется нарезка из военных парадов, посвященных 9 мая.

Вдоль зала маршируют учащиеся, победившие в конкурсе песни и строя, поднимаются на сцену.

Впереди строя встают чтецы.

5 чтец:

Спасибо, Вам, за то,
Что вновь приходит день.
Что зреет хлеб, и что взрослеют дети
Спасибо, Вам,
За всех родных людей,
Живущих на таком огромном свете!
За то, что жизнь река без берегов,
За каждую весну её и зиму,
За всех друзей и даже — за врагов,
Спасибо Вам, за это всё — спасибо!

1 чтец:

Май, набухание вешних почек,
В победных подписях Рейхстаг,
Узнал теперь России почерк
Разбитый наголову враг.

2 чтец:

Был враг добит,
Советская держава
Смела с лица Отчизны злую тень
София, Прага, Берлин, Варшава
Солдат встречали с песней в этот день.

3 чтец:

Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом
Мы поздравляем всех с великим днём
С днём нашей славы, с днём Победы!

Ведущий:

Дорогие ветераны!
Желаем Вам здоровья, счастья!
Пусть сбудутся Ваши мечты
И с искренней нашей любовью
Примите живые цветы

(Ученики младших классов дарят гостям цветы, открытки, поделки, рисунки)

5 чтец:

Ещё нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили Вы планете
Великий май!
Победный май!

Выходит школьный хор. В руках у ребят цветы, флажки, шары. Исполняют песню “День победы”.

Перед сценой выходят учащиеся 1 класса, выносят фрагменты панно.

Первоклассники приветствуют ветеранов:

1. Я нарисую яркое солнце!
2. Я нарисую синее небо!
3. Я нарисую свет в оконце!
4. Я нарисую колосья хлеба!
- 5 и 6. Мы нарисуем осенние листья,
Школу, ручей, друзей беспокойных.
И зачеркнём нашей общей кистью:
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

Ведущий:

Поднимите рисунки выше,
Чтобы все их видеть могли,
Чтобы всем был сегодня слышен
Голос юных граждан земли.

В исполнении общего хора звучит песня “Пусть всегда будет солнце”

Ведущий:

Мир на земле Вы подарили людям,
Сумели сохранить добро и свет!
И мы всегда Вам благодарны будем.
Здоровья, счастья Вам и долгих лет!

(Ветераны приглашаются за праздничный стол. Во время угощения ученики под баян исполняют песни военных лет и частушки.)

Источники информации

Литература:

1. “Солдаты Победы”, Иркутск, 2005 г.
2. Э.Максимова “Дети военной поры”, М., Политиздат, 1984 г.

Стихи для чтецов:

- 3.С.В.Смирнягин “Сценарии школьных праздников”, книга 7, М., “Школьная пресса”, 2004 г.
- 4.“Сценарии школьных праздников”, книга 8, М., “Школьная пресса”, 2004 г.
- 5.“Сценарии школьных праздников”, книга 9, М., “Школьная пресса”, 2005 г.
- 6.Журнал “Воспитание школьников”, №4, 2003 г.
- 7.Журнал “Воспитание школьников”, №2, 2005 г.
- 8.Журнал “Воспитание школьников”, №9, 2004 г.
- 9.Журнал “Воспитание школьников”, №1, 2005 г.
- 10.Журнал “Воспитание школьников”, №2, 2005 г.

Интернет - источники:

11. <https://www.youtube.com/watch?v=OhfesmSbmEA> «Россия в цифрах. Великая Отечественная война»
12. <https://russian-poetry.com/myali-tanki-teplye-xleba/> Стихотворение "Мяли танки теплые хлеба" Эренбург Илья
13. http://irkipedia.ru/content/sanatoriy_usole_istoricheskie_svedeniya Санаторий «Усолье». Исторические сведения
- 14.<http://www.drunina.ru/war.html> Стихотворение «Бинты» Юлия Друнина